

## Cultural life: reading and responding

### Sample task 2

Read the following conversation, where Helen discusses New Year preparations. Answer the following question in English. The numbered vocabulary items may be new to you. Please use your dictionary skills to work them out.

ヘレン： いよいよお正月ですね。どんな準備じゅんびをするんですか。

母： そうね、大そうじをして、おせち料理1 りょうりをつくらなければなりませんね。お正月の三が日は、おそうじやお料理りょうりができませんからね。

ヘレン： お正月は休むことになっているからですか。

父： そうだよ。それから、お正月は、ふく2の神が家の中に入ってくるから、それを外に出さないように、そうじをしないんだよ。

京子： わたしも、手伝いてつだをするの。ヘレンさんも、手伝ってね。

ヘレン： ええ、もちろん。

(ヘレンは、自分の部屋へやのたたみをふいて、居間いまのそうじを手伝った。そのあと、お母さんと京子といっしょに四人は、おせち料理りょうりをつくって、ていねいに重箱3 じゅうぼこに入れた。おせち料理りょうりのほかに、すしとさかなも料理りょうりした。準備じゅんびが終わったので、ゆっくりお茶を飲むことにした。)

ヘレン： 今晚こんばんは、何をなにするんですか。

父： 今日はおおみそかだから、近くのお寺てらに行いって除夜4 じよやの鐘かねを聞きくんだよ。

ヘレン： 除夜じよやの鐘かねって、何なにですか。

母： おおみそかに、お寺てらで鳴5 ならす鐘かねのことですよ。百八回ひゃくはちかい鳴ならすんです。

ヘレン： おもしろそうですね。京子ちゃんも行く？

京子： ええ、行くわよ。

### Question (cultural life Sample task 2)

Compare the social and cultural significance of New Year in Japan and Australia.  
(5 marks)

To see the answers click [here](#)