



الصفحة الرئيسية < إلى " أولياء الأمور"

أعد هذا الجزء Sue Anderson و Cathy Sly و Rob Tebble من Barrenjoey High School . وقد اعتمدوا على خبراتهم المشتركة كمدرسين ومستشارين لطلاب Year 12 وأولياء أمور لطلاب Year 12 ومستشارين مهنيين.

يقسم هذا الجزء إلى:

تقويم (Assessment)

جمع معلومات (Information gathering)

الإستعداد للإمتحانات (Getting ready for the examinations)

طريقة الحياة مع طالب الـ HSC (Living with an HSC student)

إجراءات التقدم بطلب الدراسة الجامعية (Application procedures for tertiary study)

النتائج (Results)

الحياة ما بعد الـ HSC (Life after the HSC)

## مقدمة (Introduction)

ليس الطلاب وحدهم من يجد سنة الـ HSC مضنية وصعبة جداً. فمن خلال لقاءات مع الطلاب والمدرسين وأولياء الأمور، تبين أن أفراد العائلة يحتاجون أيضاً إلى المساندة خلال سنة الـ HSC. فهم يريدون المساعدة إنما غالباً ما يخشون أن يُنظر إليهم كمتدخلين.

وبالإضافة إلى كونها السنة التي يخضع فيها طلاب Year 12 لإمتحانات الـ HSC، فهي غالباً ما تكون السنة التي يتعرض فيها الطلاب إلى:

- فقدان الاهتمام بالمدرسة
- عدم وجود خطط لمرحلة ما بعد الـ HSC
- تطوير علاقة عاطفية حميمة مع صديق أو صديقة
- التفكير بالحصول على رخصة قيادة
- إختبار المخدرات القانونية أو غير القانونية
- العمل بدوام جزئي
- الانتساب إلى فريق رياضي
- ظهور أعراض الإضطراب الغذائي
- المعاناة من الكآبة

وجميع هذه الأمور هي مضاعفات من شأنها أن تحدث قلقاً إضافياً لدى أولياء الأمور ومقدمي الرعاية. لكن من المهم الإدراك بأنكم لستم لوحدكم. فكتيب "إلى أولياء الأمور" (For Parents) يزودهم بالمعلومات حول الأشخاص والوكالات التي يمكنهم الاتصال بها لطلب المساعدة بالقضايا الشخصية والأكاديمية والمهنية.

ويهدف هذا الجزء من الـ *NSW HSC Online* إلى مساعدة أولياء الأمور وأفراد العائلة على فهم:

- ما ينطوي عليه الخضوع لإمتحان الـ HSC
- الأمكنة التي يمكن فيها الحصول على المعلومات الضرورية
- كيفية دعم طالب/ة Year 12
- كيفية التحضير، ليس فقط للامتحان النهائي، بل لمرحلة ما بعد الـ HSC.

\*يرجى الملاحظة بأن المعلومات المتوفرة في وصلات مواقع الإنترنت هي باللغة الإنكليزية إلا في حال الإشارة إلى عكس ذلك.

## مساعدة طالب/ة Year 12 خلال الـ HSC

### (Helping your Year 12 student through the HSC)

إن المعلومات التالية متخذة من محاضرة ألقاها Richard Cracknell، مستشار ومرشد المنطقة الإقليمية (District Guidance Officer)، خلال أمسية لأولياء أمور طلاب Year 12 في Inverell.

- إن أغلب أشكال الدعم الواضحة التي يمكن أن يوفرها ولي الأمر هي الأمور العملية والجسدية.
- توفير مكان ملائم للدراسة. وينبغي أن يكون هادئاً وبعيداً عن أماكن اللهو مثل TV والهواتف وأماكن تبادل الأحاديث. وينبغي أن يكون ضمن أجواء حرارة مريحة مع إنسياب الهواء إليه وإضاءة جيدة ومساحة كافية لطاولة أو مكتب.
- توفير وجبات جيدة ومتوازنة.
- التشجيع على أخذ أقساط معقولة من النوم وإجراء تمارين رياضية بشكل منظم.
- التشجيع على الاعتدال في حفلات السهر المتأخرة وشرب الكحول.
- بالإضافة إلى توفير البيئة الجسدية الجيدة، لمن المهم توفير الأجواء العاطفية.
- كن داعمًا ومشجعًا.
- الق الضوء على مكامن القوة والنجاح. وشجع ابنك/ابنتك على التفكير بالأخطاء كأمر يمكن الإستفادة منها وفعل شيء ما لتصحيح الخطأ.
- تذكر بأن معظم الطلاب سيتولد لديهم شعوراً بالإجهاد نوعاً ما حتى لو لم يكن ذلك واضحاً لك. ويخاف العديد من الطلاب تخيب ظن عائلتهم لذا حاول ألا يكون لديك توقعات غير واقعية. كما يخشى بعض الطلاب من عدم قدرتهم على تحقيق ما سبق أن قام به الشقيقات والأشقاء أو الأقارب. وهناك أيضاً مخاوف أخرى مثل الإضطراب لمغادرة المنزل وترك أصدقاء العمر الطويل وإحتمال الإضطراب للعيش في مكان ما لم يعتادوا عليه من قبل.
- من الطبيعي للأشخاص الذين يعيشون تحت ضغط ما أن يصبحوا شديدي الحساسية وعاطفيين وذوي طبع سيئ من وقت لآخر، لذا حاول عدم المبالغة في رد فعلك عند حدوث ذلك.
- تجنب الجدال حول الأمور الصغيرة مثل ترك الأضواء منارة، ترك معجون الأسنان مفتوحاً وعدم القيام بالأعمال المنزلية الروتينية.
- لا تخف عندما يقولون عشية الامتحان بأنهم لا يعلمون شيئاً. طمئنهم وقل لهم بأنك تعلم بأنهم يفعلون أفضل ما بوسعهم.

- تجنب تكرار الطلب من الطالب/ة أن يقوم/تقوم بأشياء معينة. فقط ذكر بلطف بين الحين والآخر.
- أعد طمأنة الطالب/ة، وإذا كان لديك شكوك ما احتفظ بها لنفسك.
- كن واقعياً بتوقعاتك حول ما يمكن أن تؤدي إليه الـ HSC فالعديد من طلاب الـ HSC لن يختاروا الجامعة بل سيتجهون نحو الحياة الممتعة والفرص المهنية.
- شجع ابنك/ابنتك على طلب المساعدة من المدرسين أو مستشار/ة المدرسة إذا كان/كانت لديه/لديها مشاكل مع المواد وتنظيم الدراسة أو الجهد أو القلق بخصوص الإمتحانات.
- حرر ابنك/ابنتك من القيام ببعض الأعمال المنزلية الروتينية عندما تصبح متطلبات الدراسة أكبر وأكبر.
- شجع وجود توازن معقول بين الدرس والراحة، فبرنامج الدراسة الجيد يشمل دائماً فترات راحة مخطط لها. وقضاء إجازة أيام قليلة قد تكون أحياناً ما يحتاجه الطالب/ة تماماً.
- أعز أهمية لما يقوم/تقوم به ابنك/ابنتك فقط في حالة أذن/أذنت لك بذلك. لا تتدخل.
- تذكر بالتعبير عن حبك لابنك/ابنتك وعانقه/عانقها بين الفينة والفينة.

مع كل الذي قلناه:

لا تشعر بالانزعاج إذا ما اشتكيت أو تدمرت من أن ابنك/ابنتك يجد/تجد الوقت الكافي للمشاركة في حفلات أعياد الميلاد ولكن ليس لديه/لديها الوقت الكافي لمساعدتك في غسل الصحون. فأنت في النهاية إنسان تماماً مثل ابنك/ابنتك. وستشعر أنت أيضاً في بعض الأحيان بضغط الـ Year 12. ختاماً:

من المحتم أن تخيب آمال بعض الطلاب والأهل عندما تصدر في النهاية نتائج الـ HSC ولا يحقق الطالب/ة النتائج التي كانت مرجوة خصوصاً، للمباشرة بالدراسة الجامعية. فإذا حصل ذلك وسط عائلتك قد تكون المعلومات التالية عاملاً مساعداً:

الدراسة الجامعية ليست الطريق الوحيد نحو حياة ناجحة وحافلة. فكّر بمدى التقدم الذي أنجزه هؤلاء الطلاب وكم أصبحوا مستعدين للخروج إلى العالم مقارئة بما كانوا عليه منذ سنتين.

إذا كان الطالب/ة يعتزم/تعتزم على الدراسة الجامعية فهناك طرق عديدة أخرى بمراحل لاحقة يمكنها أن تؤدي إلى ذلك. فنسبة النجاح لدى الطلاب في سن ناضجة هي أكثر بكثير من الطلاب الذين يدخلون الجامعة فوراً من المدرسة.

تم إلقاء هذه المحاضرة لأول مرة عام 1989. ويواجه حالياً الطلاب وأولياء أمورهم تحديات الـ New HSC لكن التعليقات أعلاه تبقى مفيدة اليوم كما كانت من قبل.

العودة إلى المقدمة (Return to Introduction)

يلتزم موقع The NSW HSC Online بالمسؤوليات الموضحة في إعلان الإعفاء من المسؤولية (disclaimer).